



Назва навчальної дисципліни	Екологічний стиль життя
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність	014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
Кількість кредитів	3
Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Онищук Віктор Анатолійович
Кваліфікаційна категорія	Спеціаліст
Педагогічне звання	
Посада викладача	Викладач циклової комісії природничих дисциплін
Контактний телефон викладача	0978633721
Е-mail викладача	viktor.onyshchuk23@gmail.com
Профайл викладача	https://kogpa.edu.ua/uk/fakhovyi-koledzh/struktura-koledzhu/viddilennia-fizychnoi-kultury-ta-mystetstv/tsyklova-komisiia-pryrodnychkh-dystsyplin
Розклад консультацій	Очні консультації
Час проведення	14.40 – 17.00
Місце проведення	98 ауд.

Опис навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Екологічний стиль життя» належить до вибіркових освітніх компонентів для здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями). Курс «Екологічний спосіб життя» спрямований на впровадження екологічних знань здобувачів освіти у повсякденне та суспільне життя, формування нової екологічної свідомості, етичної взаємодії людини з природою.

Метою навчальної дисципліни є формування в студентській молоді практичних екологічних навичок у повсякденному житті та високого рівня екологічної свідомості, тобто навчити їх жити без шкоди для довкілля та суспільства.

Навчальний контент

Теми лекцій	Теми практичних занять	Методи навчання	Методи контролю
Вплив людини на природу, глобальні екологічні проблеми	Вплив екологічного стилю життя на збереження планети	Лекція Бесіда Дискусія	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, опрацювання практичних завдань
Роль освіти в екологічному стилі життя	Екодружня кухня (миючі засоби, посуд)		
Світові та українські тенденції екологічного стилю життя: Zero Waste, eco friendly, plastic free, green washing та інші	Ефективне використання водних ресурсів у побуті		
Ресурсозбереження, енергоефективність та відновні джерела енергії	Ефективне управління відходами в домогосподарстві	Лекція Бесіда Дискусія	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, опрацювання
Скорочення споживання та сортування відходів. Вторинна переробка металів	Екологічний одяг та косметика (металева, скляна або дерев'яна тара, органічні засоби, відмова		

та пластику	від хутра і синтетики)		практичних завдань
Створення еко-дружніх садів та городів в міському середовищі	Екологічне харчування і здоров'я людини. Роль місцевих продуктів. Вуглецевий слід		
Стимулювання урбанізованого с/г виробництва для підтримки екологічного стилю життя	Популяризація велосипедів. Велотуризм в Україні. Екотранспорт		
Органічна продукція та безпека життя і здоров'я людини	Веганство та вегетеріанство в чому різниця?		
Екологічні організації та їх екологічні ініціативи, акції і стартапи	Екологічне маркування		
Екологічні інновації в дизайні та будівництві житла	Екологічний дизайн		
Неформальна освіта: екологічні книги, фільми та ігри	Екологічні книги, фільми та ігри		

Залік

Формування компетентностей

Індекс в матриці ОП	Компетентності
ІК	Вміти вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі середньої освіти та педагогіки або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів педагогічних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
ЗК	ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК6 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК7 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
СК	СК1 Здатність враховувати в освітньому процесі вікові особливості учнів.
	СК3 Здатність до інтеграції предметних знань з різних освітніх галузей.
	СК8 Здатність до забезпечення сприятливих умов в освітньому середовищі для кожного учня відповідно до його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів.
	СК12 Здатність до моніторингу педагогічної діяльності та визначення власних професійних потреб.
	СК15 Здатність до попередження булінгу та протидії різним проявам насильства

Формування результатів навчання

Індекс в матриці ОП	Результати навчання
РН	РН1 Здійснювати професійну діяльність державною мовою як усно, так і письмово.
	РН3 Аналізувати можливості професійного розвитку з урахуванням умов

	педагогічної діяльності та індивідуальних запитів і потреб.
	РН4 Враховувати вікові особливості учнів в освітньому процесі для забезпечення його ефективності.
	РН6 Застосовувати міжпредметні зв'язки та інтеграцію змісту різних освітніх галузей в освітньому середовищі.
	РН13 Формувати в учнів здатність до конструктивної міжособистісної взаємодії.
	РН15 Застосовувати основні стратегії поведінки щодо попередження булінгу та протидії різним проявам насильства.

Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити: (базові знання необхідні для успішного опанування компетентностями): Фізична культура, Фізичне виховання, Основи екології.

Постреквізити: Анатомія, фізіологія, гігієна дітей шкільного віку, Валеологія.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Перескладання тем / модулів відбувається під час проведення консультацій керівника курсу.
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час самостійних / залікових робіт заборонене (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час підготовки практичних завдань у процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватися в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Рекомендована література

1. Дробноход М. І. Концепція переходу України до стійкого екологічно безпечного розвитку. Київ, 2002. 17 с.
2. Програма дій з подальшого впровадження «Порядку денного на XXI століття». Київ : Інтелефера, 2000. 58 с.
3. Стан світу 2000 / Л. Браун та ін. Київ : Інтелефера, 2000. 312 с.
4. Галаган О. К., Дух О. І. Особливості навчальної програми освітнього компонента «Екологічний стиль життя». *Сталий розвиток: захист навколишнього середовища. Енергоощадність. Збалансоване природокористування* : збірник матер. 6-й міжнар. конгресу. Львів, 2020. С. 192-193.
5. Беа Джонсон. Дім – нуль відходів. Київ : Рідна мова, 2018. 304 с.
6. Джошуа Беккер. Коли менше – насправді більше. Київ : Рідна мова, 2019. 192 с.
7. Бойко М. 104 дні без поліетилену. Київ : Віхола, 2020. 192 с.